

УТВЕРЖДЕНО / РАСЛАНДЫ
Директор школы / Мәктәп директоры:
Р.Х. Гильфанов
Приказ № 50 от 15.08.2022



**ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОМЕНЗЕЛЯБАШСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.ТИМЕРГАЛИНА»
САРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Старомензелябашская ООШ
имени А.Тимергалина»
Сармановского муниципального района
Протокол № 2 от 15.08.2022

**Старый Мензелябаш
2022**

Методическая тема школы

**Повышение качества образования через
применение современных подходов, непрерывное
совершенствование профессионального уровня и
педагогического мастерства учителя**

1. Пояснительная записка

Учебно-воспитательный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- приказа Минобрнауки РФ (от 17.12.2010 № 1897);
- приказа Минобрнауки РТ (от 30.12.2014 № 7900/14);
- закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
- закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Выводов и рекомендация нет.

2 . Общая характеристика образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других потребностей.

- год создания учреждения: 1936 год

- лицензия: серия 16 Л 01, регистрационный № 0005061 от 14 ноября 2016 года, срок действия- бессрочно.

-свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 , регистрационный №0001185 от 15 декабря 2016 года , срок действия- 8 лет.

-учредитель: Исполнительный Комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Контактная информация.

Юридический адрес ОУ:

423354 с.Старый Мензелябаш,ул.50 лет Октября, д.1 Сармановский район, РТ

Фактический адрес ОУ: 423354 с.Старый Мензелябаш,ул.50 лет Октября, д.1 Сармановский район, РТ

Телефон: (8-85559) 4- 53-10; Факс: (8-85559) 4-53-10;

Электронный адрес:menzelsch@mail.ru

Директор школы: Гильфанов Руслан Хамбалович

Заместители директора: Ильганова Эльвира Азгаровна – заместитель директора по учебной работе; Сахабиева Тансылу Рамилевна – заместитель директора по воспитательной работе; Габдрахманова Лилия Рамазановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольная группа)

Полное наименование ОУ на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина».

Полное наименование ОУ на татарском языке: Татарстан Республикасы Сарман муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе «А.Тимергалин исемендәге Иске Минзәләбаш төп гомуми белем бирү мәктәбе».

Сокращенное наименование на татарском языке: МБГББУ “А.Тимергалин исемендәге Иске Минзәләбаш төп гомуми белем бирү мәктәбе»).

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

– дошкольное образование (нормативный срок освоения 6 лет);

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Выводов и рекомендация нет.

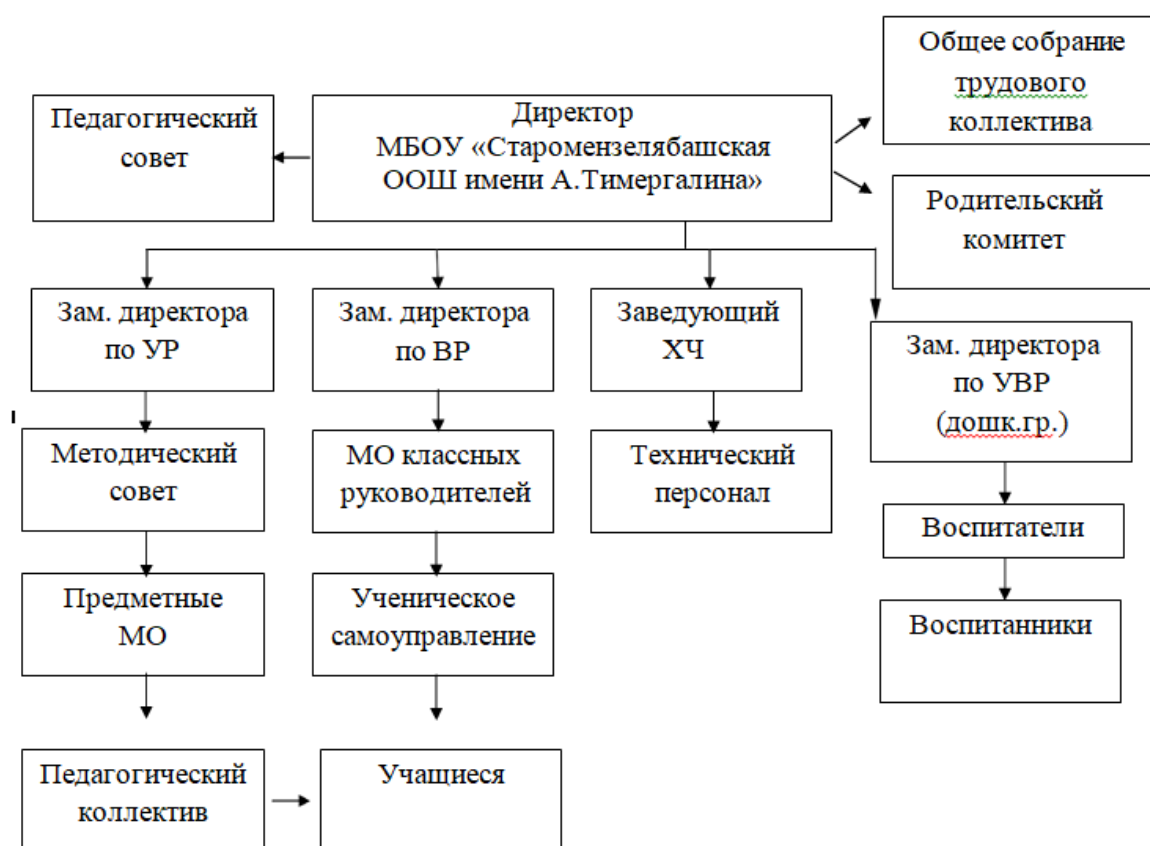
3. Система управления ОО. Структура и органы управления МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель (директор МБОУ "Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина" Р.Х.Гильфанов), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. К коллегиальному органу управления относится педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами об органах управления.

Структура и органы управления
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан



Выводов и рекомендация нет.

4. Анализ деятельности ОУ за 2021-2022 учебный год.

4.1 Общие сведения

Контингент учащихся по ступеням: всего –15 классов, 47 учащихся: 1 ступень – 6 классов, 16 обучающихся, 2 ступень – 9 классов, 31 обучающийся.

Режим работы: 2-9 классы- шестидневка, 3б-9б (классы для детей с нарушением интеллекта) - пятидневка начало занятий в 8⁰⁰, продолжительность урока – 45 мин. (осн.школа), 40 мин. (корр. кл) 1-9, 3б-6б классы обучаются по ФГОС.

Кадровые ресурсы: школа укомплектована кадрами полностью.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план классов для детей с нарушением интеллекта разработан на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В коррекционных классах школы введен ФГОС образования (1-6 кл) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный МО и Н РТ №1599 от 19.12.2014 г.

3б-4б классы (ФГОС):

- базовые общеобразовательные учебные предметы – русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, ручной труд, физкультура, музыка.

- коррекционно-развивающая область составляют предметы: логопедия; ритмика, психокоррекционные занятия, а также внеурочная деятельность по нравственному, социальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений составляют предметы:

родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, ручной труд.

5б-6б классы (ФГОС):

- базовые общеобразовательные учебные предметы – русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, физкультура, музыка, столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство.

- коррекционно-развивающая область составляют предметы: логопедические и психокоррекционные занятия, а также внеурочная деятельность по нравственному, социальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений составляют предметы:

родной (татарский) язык, родная (татарская) литература.

В 7-9 классах, образовательный процесс осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (II вариант, утвержденного МО РФ от 10.04.2002г. №

29/2065-п). Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый. Средняя наполняемость классов 4 обучающихся. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные логопедические занятия, ритмика, игротерапия, психологический практикум. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при **пятидневном** обучении.

В 76-96 классах продолжается обучение общеобразовательных предметов и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Для занятий по трудовому обучению

V-IX классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

В школе реализуется право детей на образование и выполнение задач, указанных в статье об обеспечении сохранности контингента учащихся. Детей, бросивших учебу, нет. Всего школу окончили 6 учеников, из них 1 – получил аттестат об основном общем образовании, 5- свидетельство об образовании. По итогам ГИА: 9 класс – Успеваемость - 100%, качество -75%; 9б класс – Успеваемость -100%, качество-100%.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А. Тимергалина" расположена на территории с. Старый Мензелябаш Сармановского муниципального района и обеспечивает образование и воспитание учащихся, проживающих в с. Старый Мензелябаш, Кузяково, пгт Джалиль. В 2021-2022 учебном году в школе обучались 47 учащихся, из них:

1-9 классы - 22 ученика;

3б-8б классы – 25 учеников (классы для детей с нарушением интеллета) из них: 3 учащихся получают образование по индивидуальным программам - обучении на дому).

Территория, на которой размещено ОУ, имеет общую площадь 21796 кв.м., где размещено 2-этажное здание школы, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона и зона отдыха, а также территория для пришкольного опытного участка, где выращиваются овощи и декоративные цветы.

Здание школы кирпичное, расположено в центральной части с. Старый Мензелябаш. Объект двухэтажный, второй степени огнестойкости, с общей площадью 3335.2 кв. м, построен с 1977 по 1978 год. Кроме этого имеются спортплощадка, территория для пришкольного опытного участка.

Проектная наполняемость – 624 человека. Фактическая наполняемость – 47 обучающийся, 13 воспитанника, 23 работника.

Здание школы двухэтажное, в 2013 году проведен капитальный ремонт. Имеется своя система отопления (котельная), налажена система холодного водоснабжения, установлены водонагревательные аппараты (бойлеры), работает канализация. Имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, мастерская для уроков технологии, библиотека, пришкольный опытный участок.

Здание школы условно разделено на три части: дошкольное образование, средняя школа, коррекционные классы. В школе имеется 17 учебных кабинетов, 13 кабинетов

других назначений.

1. Кабинет начальных классов №1 – оснащённость 100%;
2. Кабинет начальных классов №2 – оснащённость 80%;
3. Кабинет начальных классов (для детей с нарушением интеллекта) №3 – оснащённость 60%;
4. Кабинет информатики – оснащённость 30%;
5. Кабинет математики – оснащённость 100%;
6. Кабинет физики – оснащённость 40%;
7. Кабинет истории – оснащённость 70%;
8. Кабинет химии – оснащённость 100%;
9. Кабинет родного языка – оснащённость 100%;
10. Кабинет русского языка - оснащённость 100%;
11. Кабинет №1 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащённость 50%;
12. Кабинет №2 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащённость 80%;
13. Кабинет №3 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащённость 60%;
14. Кабинет №4 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащённость 70%;
15. Кабинет ОБЖ – оснащённость 80%;
16. Кабинет №5 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащённость 60%;
17. Кабинет труда (мастерская) – оснащённость 100%.

Все учебные кабинеты обеспечены рабочими местами учителя, есть доступ в интернет, освещение организовано на должном уровне. В кабинетах мебель для учащихся размещена в зависимости от возраста и роста учащихся.

Школа вывешена плакатами с разъяснениями и другой полезной информацией для учащихся. Все информационно-методические плакаты, размещённые в школе, были сделаны на двух языках в соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан О государственных языках.

Что касается режима школьного питания: школа работает с шестидневной рабочей неделей; только у учеников первого класса и учащихся с ограниченными возможностями здоровья - пятидневные; обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8 часов утра. Внеурочная деятельность, так же как и консультации по предметам ведутся до начала и после окончания уроков.

Учебные планы и программы школы работают над реализацией основной государственной функции – основного общего образования. Главным условием достижения этой цели является вовлечение каждого ребенка в свою учебную деятельность, воспитание его в жизни. На каждом этапе образования проводится комплексная работа, ставятся конкретные задачи по достижению этой цели.

Выводы и рекомендации.

1. Признать оснащённость школы на удовлетворительном уровне.
2. Организовать участие в грантах по оснащению кабинетов.

4.2 . Коллектив школы.

Руководство школой осуществляется на основании Закона Российской Федерации “Об образовании” и Устава школы. Основным руководящим органом является общее собрание трудового коллектива, педагогическое совещание и администрация. Непосредственное руководство школой осуществляется директором школы, его заместителями по учебной, воспитательной, учебно-воспитательной и хозяйственной

работе.

Деятельность школы обеспечивают 23 работников: 1-директор, 14 – учителей, 2 – воспитателя, 1 - младший воспитатель, 2 - повара, 2-технических работника, 1 -кочегар.

Учебно-воспитательную деятельность ведут:

Учебный год		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего		17		16		17	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
По образованию	Высшее	17	100	16	100	17	100
По педагогическому стажу	0-3	2	12	3	19	2	12
	3-10	2	12	3	19	3	17
	10-20	3	18	2	12	4	23
	Выше 20	10	58	8	50	8	48
По категории	I кат.	12	71	9	56	8	47
	высшая	1	6	1	6	1	6
По возрасту	До 30	1	6	1	6	1	6
	30-40	5	29	4	24	4	24
	40-50	5	29	5	32	7	41
	выше 51	6	36	6	37	5	29
Все учителя с категориями		13	76	10	63	9	53

Профессиональную переподготовку прошли:

1. Зигангирова Г.Т. Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Альметьевский филиал – “Олигофренопедагогика”

Прошли курсы повышения квалификации:

- 1.Шарипова Р.Ф.
2. Габдрахманова Л.Р.
3. Ильгамова Э.А.

Педагогическая аттестация:

1. Гильфанова Гулия Раисовна, учитель английского языка I категории.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

- 1.Зигангирова Гульшат Тагировна “Учитель года -2022” «Лучший учитель татарского языка», призер.
2. Гильфанова Гулия Раисовна, «Учитель года -2022» участник.

Выводы и рекомендации.

1. Разработать перспективный план на 2022-2023 учебный год.
2. Организовать беседу по разъяснению законодательной базы прохождения курсов по повышению квалификации на бюджетной основе.
3. Повысить численность учителей с первой квалификационной категорией.

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеках общеобразовательных учреждений

Год	Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе		Общее количество всех учебников	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного ученика
	федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)			
	1	2	8	9	10
2020-2021	534	103	637	53	12
2021-2022	569	143	712	47	15

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся в ОУ

	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.				Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.			Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)			
	1				2			3			
	в том числе:			Количество учебников на одного ученика	Общее Кол-во	в том числе:		Количество учебников на одного ученика	Общая	Федеральные	Региональные
Кол-во уч	Общее Кол	Федеральные	Региональные			Федеральные	Региональные				
1	2	3	4	10	11	12	13	19	20	21	22
47	546	459	87	11,6	546	459	87	11,6	100	100	100

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	35	0	6394

(сумма строк 06-09)			
из него:			
учебники	0	0	726
учебные пособия	35	0	35
художественная литература	0	0	5072
справочный материал	0	0	502
Из строки 01:			
печатные издания	35	0	6394
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	70
Число посещений, человек	480
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	
принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Выводы и рекомендации.

1. Признать работу школьной библиотеки на удовлетворительном уровне.
2. Отметить рост заинтересованных учеников, рост использования библиотечного фонда при работе классных руководителей.
3. Организовать работу над сохранением библиотечного фонда.
4. Проводить проверки по сохранности учебников не реже, чем 1 раз в четверть.

4.4. Работа с одаренными детьми

Цель работы: совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в лицее.

Направления работы:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

- провести диагностику обучающихся для выявления одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету; (40%)
- дети с высокими творческими (художественными) способностями; (20%)
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления. (40%)

Список одаренных детей:

1. Калимуллина Э.Р. 2 класс
2. Ситдилов Э.С. 5 класс
3. Хуснутдинова А.А. 5 класс
4. Габдрахманов Н.Р. 6 класс
5. Калимуллина Г.Р. 8 класс
6. Хасанова И.И. 4 класс
7. Сахабиев Б.С.. 8 класс
8. Ильгамов Д.Р. 2 класс
9. Хуснутдинов А.А. 8 класс
10. Габдрахманов И.Р. 9 класс

Одаренные дети составляют 21% из числа всех учащихся. Это неплохой показатель, если учитывать, что все дети учатся в основной школе, в числе одарённых, учеников из классов для детей с нарушением интеллекта нет. Одаренные дети составляют 50% из числа учащихся основных классов.

Исходя из списка одаренных детей, их число увеличилось на 10%.

Из 10 одаренных детей 30% учатся в начальной школе. (44% в прошлом году)

К сожалению 1 ученик (10%) являются выпускниками. (22% в прошлом году)

Анализ итогов проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2021-2022 учебном году проводился на основании нормативных документов муниципального и школьного уровней:

1. Приказ МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году»
2. Приказ Отдела Образования Сармановского муниципального района «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году» № 196 от 10.09.2021

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С 22.09.21 по 29.10.20 в школе прошли школьные этапы по 17 предметам, что на 3 предмета больше чем в прошлом году.

В них приняли участие:

№	Предмет	Кол-во призеров, победителей 2020-21	Кол-во участников призеров, победителей 2021-22	Вышли на муниципальный этап
1	Физика	0		
2	Английский язык	2	3	Хасанова
3	История	0		
4	Технология	3	3	Сахабиев
5	Обществознание	2		
6	География	2		
7	Литература	0	1	
8	Химия	0		
9	Математика	3	3	Хуснутдинова
10	ОБЖ	4	3	Хасанова Давлятшина
11	Биология	1	1	
12	Родной (тат) язык	4	3	Хуснутдинова
13	Русский язык	0	3	Давлятшина
14	Родная (тат) литература	0	1	
15	Физическая культура	2	3	Габдрахманов
16	МХК	0	5	
17	Астрономия	0	6	

По 7 предметам учащиеся вышли на муниципальный тур, что также по сравнению с предыдущим годом.

Анализ количественного состава участников

Школьный этап олимпиады проводился по 17 (на 3 предмета больше) общеобразовательным предметам. В нем приняли участие учащиеся 3-9 классов в количестве 16 школьников (19-20 уч.год 21 школьников). Участвовали 130

Из них

начальная школа - 4 учащихся (19-20 уч.год – 8 школьников, 20-21 - 5)

5-9 классы - 12 учащихся (19-20 уч.год 19 школьников, 20-21 - 11)

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п.п	Предмет	динамика (кол-во)
-------	---------	-------------------

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1	Физика	5	8	4	-4
2	Английский язык	14	16	11	-5
3	История	7	8	5	-3
4	Технология	10	8	11	3
5	Обществознание	6	8	4	-4
6	География	8	11	11	0
7	Литература	10	6	2	-4
8	Химия	4	4	5	1
9	Математика	12	11	4	-7
10	ОБЖ	14	10	15	5
11	Биология	12	6	12	6
12	Родной (тат) язык	6	6	11	5
13	Русский язык	13	6	13	7
14	Родная (тат) литература	6	6	10	4
15	Физическая культура	2	2	12	10
16	МХК	0	0	5	5
17	Астрономия	0	0	6	6

Количество участников олимпиады зависит от наполняемости школы. Средний показатель участия ОУ в предметных олимпиадах составил *17 предметов*, что больше показателя прошлого учебного года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

По результатам муниципального этапа учащийся 8 класса стал призером всероссийской олимпиады школьников по технологии.

№	Олимпиада по предмету	Участники	Класс	Сопровождающий учитель
1	Английский язык	Хасанова И.	4	Гильфанова Г.Р.
2	Технология	Сахабиев Б.	8	Зигангиров А.
3	Математика	Хуснутдинова А.	5	Ильгамова Э.А.
4	ОБЖ	Хасанова И. Давляятшина М.	3,4	Кызрачева Н.М.
5	Родной (тат) язык	Хуснутдинова А.	5	Нуртдинова Р.Р.
6	Русский язык	Давляятшина М.	3	Кызрачева
7	Физическая культура	Габдрахманов И.	9	Гильфанов Р.Х.

Количество участников муниципального этапа (чел.) – 7 (в прошлом году 10)

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 1 (в прошлом году 1).

Из предложенных 25 предметов было принято участие в 7 олимпиадах.

В них приняли участие 7 учащихся.

Среди участников можно выделить:

Сахабиев Б.С. призер Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Сравнивая с прошлогодними результатами, можно сказать следующее:

1. Зигангиров А.Ф. уже 5 й год подряд подготовил призера муниципального этапа ВОШ.
2. Учителя начальных классов каждый год участвуют в муниципальном этапе.
3. Учителя предметники Калимуллина А.Н., Нуртдинова Р.Р каждый год готовят участников на муниципальный этап ВОШ.
4. Хуснутдинова А. заняла 5 место в муниципальном этапе ВОШ по математике. Учитель Ильгамова Э.А.

Учителя регулярно индивидуально работают с учащимися, имеющими высокую познавательную активность.

В ходе реализации одной из задач, учащиеся активно участвовали в конкурсах и НПК различного уровня.

№	ПОЛНОЕ название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Уровень	Ф.И.О. уч-ся, класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1	XIV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф. Морозова Детский эколого-биологический центр Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	Республика нский	Хасанова Ильзина Ильсуровна,4	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	2 место Диплом
2	республиканском конкурсе «Читающая мама - читающая страна» Конкурс фотографий «Читающая мама»	Республика нский	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс	Калимуллина Альфия Назибовна, учитель биологии и химии	участие
3	Республиканская научно-практическая конференция «Экология - шаг в будущее»	Республика нский	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс	Калимуллина Альфия Назибовна, учитель биологии и химии; Нуртдинова Раушания Равиловна, учитель географии	3 место
4	Татар сүзе«TATAR СҮЗЕ» халыкара бәйгесе	международный	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8	Калимуллина Альфия Назибовна,	Итоги не подведены

			класс	учитель биологии и химии	
5	X республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы», посвященного Году родных языков и народного единства, Республиканский конкурс литературного творчества «Зелёная лампа», посвященного Году родных языков и народного единства. МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» Нижнекамского муниципального района РТ	республика нский	Хуснутдинов Альмир, 8 класс Хуснутдинова Алсу, 5 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	2 место сертифика т участника
6	Республиканская научно-практическая конференция «Экология - шаг в будущее». «Экология – киләчәккә адым» регионара фәнни – гамәли конференциясе.	республика нский	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна, Калимуллина Альфия Назиевна	3 место, Диплом III степени
7	Новогодние всероссийские конкурсы. «Мы встречаем НОВЫЙ ГОД» -	всероссийс кий	Хуснутдинова Алсу, 5 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	Диплом победител я III степени
8	«Их именами названы улицы»		Хасанова Ильзина Ильсуровна, 4	Гильфанова Гулия Расиевна, Ильгамова Эльвира Азгаровна	Сертификат участника
9	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Республика нский	Ситдинов Эмиль. 5 кл	Габдрахманова Гульназ Раситовна	участник
10	Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Междуна родный	Калимуллина Гульфия Расиховна	Сахабиева Тансылу Рамиевна	участник
11	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийс кий	Габдрахманов Наиль Радинович. 5 кл	Ильгамова Эльвира Азгаровна	Участник
12	XII Республиканский	Республика	Ильгамов	Гильфанова	участие

	заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	нский	Данир Рамилевич	Фануса Магсумзяновна	
13	Международный конкурс “Лисёнок” для младших школьников	Международный	Хасанова Ильзина Ильсуровна	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Дипломант II степени
14	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур Февраль 2022	Всероссийская	Ильгамов Калимуллина		Диплом Диплом
15	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов. Основной тур Февраль 2022	Всероссийская	Ильгамов Калимуллина		Грамота Грамота
16	XII Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	Республиканский	Ильгамов Данир Рамилевич	Кызрачева Нурзия Марваровна	участие
17	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», номинация «Рисунок»	Всероссийский	Хуснутдинова Алсу, Ситдигов Эмиль, 5 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	-
18	VI Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» в номинации «Стихи живые сами говорят...» (М.И. Цветаева), «Осень в Тарусе» М.И.Цветаева	Региональный	Габдрахманов Наиль, 6 класс	Габдрахманова Г.Р.	участие
19	VI Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...» в номинации «Страна мастеров», рисунок-иллюстрация по сказке К.И.Чуковского «Айболит»	Региональный	Хуснутдинова Алсу, 5 класс	Габдрахманова Г.Р.	2 место
20	Литературный конкурс “Детям о Белой розе”	Республиканский	Калимуллина Гульфия, 8 класс	Сахабиева Т.Р.	
21	Всероссийский конкурс	региональный	Сахабиев Булат	Сахабиева	Победитель

	АгроНТИ проводится среди учеников 5-10 классов сельских общеобразовательных учреждений»	ый	Сиринович, 8 класс	Тансылу Рамилевна	ь заочного этапа
22	Всероссийский конкурс АгроНТИ проводится среди учеников 5-10 классов сельских общеобразовательных учреждений»	региональн ый	Габдрахманов Наиль Радикович, 6 кл	Ильгамова Эльвира Азгаровна	участник
23	Литературный конкурс «Детям о «Белой розе»	федеральн ый	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс	Сахабиева Тансылу Рамилевна	участник
24	Региональный конкурс «Йөрәкләрдә яши Тукай», посвященный 136-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди обучающихся СОШ и студентов ПОО Северовосточного региона Республики Татарстан, направление: конкурс сказок собственного сочинения «Пушкин илә Тукайдан үрнәк алып... ».	Региональн ый	Хуснутдинова Алсу, 5 класс	Габдрахманова Г.Р.	2 место
25	II Региональная научно – практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза» Секция: Экологическая культура». Название работы “Табигатьне бергәләп саклыйк	Республи канский	Ильгамов Данир Рамиевич	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Диплом 2 степени
26	Муниципальный литературно-творческий конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	Муниципал ьный	Калимуллина Элтвина	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Диплом Призёр
27	VII муниципальная научно-практическая конференция	Муниципал ьный	Хасанова Ильзина	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Сертифика т

	учащихся начальных классов «Первые шаги»				
28	Предметные олимпиады среди учащихся 2, 3-х классов в 2021/2022 учебном году	Муниципальный	Калимуллина Эльвина,	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Участие
29	Республиканский конкурс рисунков «Я рисую Победу!», посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Оружие победы»	Республиканский	Ильгамов Данир	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Диплом 3 степени
30	Республиканский конкурс детских проектов «Мой путь в ГТО»	Республиканский	Хасанова Ильзина	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	
31	87 ПСЧ 11 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РТ Конкурс патриотической и культурно - досуговой деятельности «Великая победа - гордость поколений» Направление рисунок(детская категория) «День Великой Победы глазами детей»	Республиканский	Ильгамов Данир	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Грамота
32	II Региональная научно – практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза» секция “Экологическая культура” “Табиғаттың бергәләп саклык”	Республиканский	Ильгамов Данир	Кызрачева Нурзия Марваровна	Диплом II степени
33	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село». МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района	Республиканский	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс.	Калимуллина Альфия Назибовна	Диплом, 2 место, призёр

	РТ				
34	II Региональная научно – практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза», МБОУ «Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа»	Региональн ый	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс.	Калимуллина Альфия Назибовна	Диплом, 3 место
35	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку - 2022». МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа».	республика нский	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс.	Калимуллина Альфия Назибовна	участник
36	Региональный конкурс «Йөрәкләрдә яши Тукай», посвященный 136-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди обучающихся СОШ и студентов ПОО Северовосточного региона Республики Татарстан	Региональн ый	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс.	Калимуллина Альфия Назибовна	Диплом 3 степени
	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село». МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ	Республика нский	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс.	Нуртдинова Раушания Рашидовна	Диплом, 2 место, призёр
37	II Региональная научно – практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза», МБОУ «Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа»	Региональн ый	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс.	Нуртдинова Раушания Рашидовна	Диплом, 3 место

	ая средняя общеобразовательная школа»				
38	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку - 2022». МБОУ «Балтасинская средняя общеобразовательная школа».	республика нский	Калимуллина Гульфия Расиховна, 8 класс.	Нуртдинова Раушания Равиловна	участник
39	Региональный конкурс “Йөрәкләрдә яши Тукай”, посвященный 136-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди обучающихся СОШ и студентов ПОО Северо-восточного региона Республики Татарстан	Региональн ый	Хуснутдинов Альмир Алмазович, 8 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	Диплом 3 степени
40	МБУ Сармановского МР «Музей ВОВ и краеведения». Бөтендөнья шигърият көненә багышланган “Татар шигърияте – иксез-чиксез дингез ул” конкурсы	муниципал ьный	Хөснетдинова Алсу, 5 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	“Сезнең ижат – минем рәсемдә” номинация сендә I урын
41	Международный творческий конкурс “Тайны космоса” . Портал целеустремленных натур “Совушка” ООО	междунаро дный	Хуснутдинова Алсу, 5 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	Диплом I степени
42	Муниципальный конкурсе чтецов «Без – Тукай оныклары»	муниципал ьный	Габдрахманов Наиль Радикович, 6 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	участник
43	Межрегиональный онлайн - фестиваль «Әллүки», посвященного 136-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая. Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ. Центральная	Межрегион альный	Хуснутдинова Алсу, 5 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	Диплом, участник

	библиотека им. Г.Тукая.				
44	Республиканский конкурс рисунков «Я рисую Победу!», посвященный 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. АНО «Детский технопарк «Кванториум».	Республика нский	Хуснутдинова Алсу, 5 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	участник

По сравнению с прошлым годом, число мероприятий, в которых приняли участие наши ученики очень возросло. Так же на, надо отметить что, возросло и число конференций и конкурсов Региональных, Республиканских и выше уровней. В данной таблице участия одаренных детей не приведены результаты муниципальных конкурсов, НПК.

Выводы и рекомендации:

1. Повысить численность участия в школьном этапе ВОШ.
2. Сохранить активность участия в мероприятиях (конкурсы, НПК и тд) различного уровня.
3. Подготовить план работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.
4. Организовать работу выявления одаренных детей среди учащихся классов для детей с нарушением интеллекта.

4.4 Результативность работы школы

Результаты входных контрольных работ

кл	предмет	дата	вид работы	учитель	Ассистент	Кач	Усп
II	Математика	16.09.21	КР	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	100	100
	Русский язык	15.09.21	Диктан т	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	86	100
III	Математика	14.09.21	КР	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	100	100
	Русский язык	11.09.21	Диктан т	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	50	100
IV	Родной (татарский) язык	15.09.21	Диктан т	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	50	100
	Русский язык	9.09.21	Диктан т	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	66	100
V	Родной (татарский)яз ык	17.09.21	Диктан т	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	66	100
	Русский язык	16.09.21	Диктан т	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	33	100
VI	Родной (татарский) язык	13.09.21	Диктан т	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	50	100
	Иностранный (англ.) язык	8.09.21	Диктан т	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	0	100
VII I	Родной (татарский)	8.09.21	Диктан т	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	50	100

	язык						
	Русский язык	20.09.2 1	диктант	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	50	100
IX	Родной (татарский язык)	13.09.2 1	диктант	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	0	100
	Русский язык	20.09.2 1	Д	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	0	100

Результаты административных контрольных работ за первое полугодие

класс	предмет	дата	вид работы	учитель	Ассистент	Усп%	Кач %
II	Русский язык	22.12.21	Д	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	66
II	Родной (татарский) язык	15.12.21	Д	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	50
II	Окружающий мир	17.12.21	КР	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	83
II	Математика	16.12.21	КР	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	83
III	Математика	20.12.21	КР	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	100	50
III	Родной (татарский) язык	23.12.21	Д	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	100	100
III	Русский язык	22.12.21	Д	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	100	50
III	Окружающий мир	18.12.21	КР	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	100	50
III б	Русский язык	24.12.21	Д	Каюмова Э.С.	Сахабиева Т.Р.	100	67
III б	Математика	23.12.21	КР	Каюмова Э.С.	Сахабиева Т.Р.	100	67
IV	Математика	21.12.21	КР	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	50
IV	Русский язык	22.12.21	Д	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	50
IV	Родной (татарский) язык	15.12.21	Д	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	100
IV	Окружающий мир	17.12.21	КР	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	100
IVб	Русский язык	24.12.21	Д	Каюмова Э.С.	Сахабиева Т.Р.	100	67
IVб	Математика	23.12.21	КР	Каюмова Э.С.	Сахабиева Т.Р.	100	67
V	Биология	18.12.21	КР	Калимуллина А.Н.	Ильгамова Э.А.	100	0
V	Русский язык	22.12.21	Д	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	0
Vб	Столярный труд	17.12.21	КР	Зигангиров А.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	100
Vб	Математика	23.12.21	КР	Уразбаева Л.Р.	Сахабиева	100	75

					Т.Р.		
VIб	Столярный труд	17.12.21	КР	Зигангиров А.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	100
VIб	Математика	24.12.21	КР	Уразбаева Л.Р.	Сахабиева Т.Р.	100	0
VI	История	16.12.21	Т	Сахабиева Т.Р.	Ильгамова Э.А.	100	33
VI	География	17.12.21	Т	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	100	100
VIIб	Математика	20.12.21	КР	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.	100	67
VIIб	Сельскохозяйственный труд	15.12.21	Т	Шарипова Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	100
VIII	Родной (татарский) язык	22.12.21	Д	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	100	50
VIII	Иностранный (англ.) язык	17.12.21	КР	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	33
VIII	ОБЖ	18.12.21	КР	Зигангиров А.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	100
VIIIб	Русский язык	24.12.21	Д	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.	100	80
VIIIб	Математика	23.12.21	Т	Сахабиева Т.Р.	Ильгамова Э.А.	100	25
IX	Русский язык	15.12.21	КР	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	0
IX	Биология	21.12.2021	КР	Калимуллина А.Н.	Ильгамова Э.А.	100	0
IXб	Цветоводство	21.12.21	КР	Загидуллина Р.Ф.	Ильгамова Э.А.	100	100
IXб	Сельскохозяйственный труд	17.12.21	КР	Загидуллина Р.Ф.	Ильгамова Э.А.	100	80

Результаты промежуточной аттестации:

класс	предмет	дата	вид работы	учитель	Ассистент	Усп%	Кач %
I	Математика	19.05.2022	КомР	Кызрачева Н.М	Ильгамова Э.А.	100	100
II	Родной (татарский) язык	12.05.2022	Д	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	100	100
II	Русский язык	18.05.2022	КР	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	100	66
II	Окружающий мир	20.05.2022	Т	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	100	100
II	Математика	16.05.2022	КР	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	100	66
III	Математика	19.05.2022	КР	Кызрачева Н.М	Ильгамова Э.А.	100	0
III	Родной (татарский) язык	17.05.2022	Т	Кызрачева Н.М	Ильгамова Э.А.	100	100
III	Окружающий мир	21.05.2022	Т	Кызрачева Н.М	Ильгамова Э.А.	100	100

III	Русский язык	18.05.2022	Т	Кызрачева Н.М	Ильгамова Э.А.	100	100
III б	Русский язык	20.05.22	КР	Каюмова Э.С.	Сахабиева Т.Р.	100	66
III б	Математика	23.05.22	КР	Каюмова Э.С.	Сахабиева Т.Р.	100	66
III б	Ручной труд	19.05.22	КР	Каюмова Э.С.	Сахабиева Т.Р.	100	100
IV	Окружающий мир	20.05.2022	КР	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	100
IV	Русский язык	16.05.2022	Д	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	100	50
IV	Родной (татарский язык)	12.05.2022	Д	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	100	100
IVб	Русский язык	20.05.22	КР	Каюмова Э.С.	Сахабиева Т.Р.	100	0
IVб	Математика	23.05.22	КР	Каюмова Э.С.	Сахабиева Т.Р.	100	0
IVб	Ручной труд	19.05.22	КР	Каюмова Э.С.	Сахабиева Т.Р.	100	0
Vб	Математика	18.05.2022	КР	Уразбаева Л.Р.	Ильгамова Э.А.	100	50
Vб	Родной язык	16.05.2022	Д	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.	100	75
Vб	Столярное дело	20.05.2022	Т	Зигангиров А.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	100
Vб	Физическая культура	23.05.2022	З	Загидуллина Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	75
V	Английский язык	17.05.2022	Т	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	66
V	Математика	11.05.2022	КР	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	100	33
V	Русский язык	12.05.2022	Д	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	33
V	Родной язык	13.05.2022	Д	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	100	100
VIб	Математика	24.05.2022	Т	Уразбаева Л.Р.	Сахабиева Т.Р.	100	0
VIб	Цветоводство	13.05.2022	Т	Загидуллина Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	100
VIб	Русский язык	17.05.2022	Д	Шарипова Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	0
VIб	Родной язык	11.05.2022	Д	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.	100	50
VI	Математика	12.05.2022	КР	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	100	50
VI	Биология	14.05.2022	Т	Калимуллина А.Н.	Ильгамова Э.А.	100	75
VI	География	16.05.2022	Т	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	100	100
VIIб	Родной (татарский) язык	16.05.2022	Т	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.	100	100

VIIб	Физическая культура	23.05.2022	З	Загидуллина Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	100
VIIб	Сельскохозяйственный труд	16.05.2022	Т	Шарипова Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	100
VIIб	Столярное дело	20.05.2022	Т	Зигангиров А.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	100
VIII	Алгебра	13.05.2022	КР	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	100	50
VIII	Физика	13.05.2022	КР	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	100	80
VIII	Информатика	14.05.2022	Д	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	100	100
VIII	Биология	17.05.2022	Т	Калимуллина А.Н.	Ильгамова Э.А.	100	50
VIIIб	Родной (татарский) язык	17.05.2022	Т	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.	100	80
VIIIб	Физическая культура	19.05.2022	З	Загидуллина Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	80
VIIIб	Столярное дел/Швейное дело	23.05.2022 / 19.05.2022	Пр	Зигангиров А.Ф./ Уразбаева Л.Р	Сахабиева Т.Р.	100/ 100	100/ 100
IX	Английский язык	7.05.2022	Кр	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	100	0
IX	Химия	14.05.2022	Кр	Калимуллина А.Н.	Ильгамова Э.А.	100	0
IX	Биология	30.04.2022	Т	Калимуллина А.Н.	Ильгамова Э.А.	100	0
IX	Информатика	10.05.2022	Кр	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	100	100
IXб	Русский язык	26.04.2022	Д	Шарипова Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	75
IXб	Математика	29.04.2022	Кр	Шарипова Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	100	25
IXб	Родной язык	3.05.2022	Кр	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.	100	100
IXб	География	5.05.2022	Т	Калимуллина А.Н.	Сахабиева Т.Р.	100	75

Сравнительный анализ результатов контрольных работ и промежуточной аттестации по классам.

Класс	Входная диагностика		Полугодовая		Промежуточная аттсентация		Средней результат
	сентябрь		декабрь		Май		
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
2	93	100	70	100	83	100	82
3	75	100	63	100	75	100	71
3б	50	100	67	100	77	100	64
4	58	100	75	100	83	100	72
4б	0	100	67	100	0	100	22
5	44	100	0	100	58	100	34

56	0	100	87	100	75	100	54
6	25	100	67	100	75	100	55
66	50	100	50	100	37	100	45
76	33	100	83	100	100	100	72
8	50	100	46	100	70	100	55
86	40	100	52	100	86	100	57
9	0	100	0	100	25	100	8
96	40	100	60	100	66	100	55

Сравнительный анализ подготовленности учащихся к промежуточной аттестации по результатам за последние 3 года.

Класс	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Динамика (по качеству)
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
2	100	100	100	100	83	100	-
3	100	100	100	100	75	100	-
4	100	100	100	100	83	100	-
5	-	-	80	100	58	100	-
6	70	100	-	-	75	100	-
7	0	100	60	100	-	-	-
8	66	100	0	100	70	100	+
9	66	100	100	100	25	100	-

Велась системная подготовка к основным государственным экзаменам. На занятиях, контрольных работах возросло внимание к работе с тестами. Ежемесячно проводились пробные экзамены. До 20 числа каждого месяца учителя, проводившие пробные экзамены, провели анализы и приняли участие в беседе с директором.

Анализ результатов пробных экзаменов показал следующее:

Габдрахманов Ирек единственный выпускник основной школы. Готовился сдавать по 4 предметам ОГЭ. Русский язык и математика- основные предметы. Информатика и биология- предметы по выбору.

Предположительные оценки: математика - 3, Русский язык -2, информатика - 4, биология -3.

Результаты ОГЭ

Русский язык учитель Габдрахманова Г.Р.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Габдрахманов	Ирек	Радикович	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	26	3

Математика Учитель – Ильгамова Э.А.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичные баллы	Оценки

						й ба лл	
1	Габдрахманов	Ирек	Радикович	+++----- +++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4

Биология Учитель – Калимуллина А.Н.

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Габдрахманов	Ирек	Радикович	+++++++-- +++++2212222	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	29	4

Информатика Учитель – Ильгамова Э.А.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Габдрахманов	Ирек	Радикович	+++-----	0(2)1(3)0(2)	11	4

№	Дата	Предмет	Кол. уч	кач %	усп %	оценки				Ср оценки
						5	4	3	2	
1	07.06	Русский язык	1	0	100			1		3
2	23.05	Математика	1	100	100		1			4
3	15.06	Информатика	1	100	100		1			4
4	1.06	Биология	1	100	100		1			4
Итого по школе:				75	100					

Итоги 2021-2022 учебного года по МБОУ « Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» (качество/успеваемость по классам и предметам %)

Основная школа

Классы	2	3	4	5	6	8	9	По школе
Русский язык	100/100	0/100	50/100	67/100	75/100	50/100	0/100	49/100
Литература (литературное чтение)	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	0/100	86/100
Родной (татарский) язык	100/100	0/100	50/100	100/100	75/100	50/100	0/100	61/100
Родная (татарская) лит-ра (литературное чтение на родном (татарском) языке)	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	1000/100	0/100	86/100
Английский Язык	67/100	100/100	50/100	67/100	50/100	50/100	0/100	55/100
Второй иностранный (немецкий)	-	-	-	-	-	-	0/100	0/100
Математика	83/100	0/100	50/100	100/100	75/100	-	-	62/100

Алгебра	-	-	-	-	-	75/100	0/100	38/100
Геометрия	-	-	-	-	-	50/100	0/100	25/100
Физика	-	-	-	-	-	75/100	0/100	38/100
Биология(окр.мир.)	100/100	100\100	100/100	100/100	100/100	100/100	0/100	86/100
География	-	-	-	100/100	100/100	100/100	0/100	75/100
Химия	-	-	-	-	-	1000/100	100/100	100/100
История Отечества. Всеобщая история	-	-	-	100/100	100/100	100/100	0/100	75/100
Обществознание (ОДНКНР)	-	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Информатика	-	-	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100
Физкультура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
ИЗО	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	-	-	100/100
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	-	100/100
ОБЖ	-	-	-	-	-	100/100	100\100	100/100
Технология	100/100	100/100	100\100	100/100	100/100	100/100	-	100/100

Коррекционные классы

Классы	3б	4б	5б	6б	7б	8б	9б	По школе
Русский Язык	75/100	0/100	75/100	0/100	33/100	40/100	40/100	38/100
Литературное чтение (Чтение)	80/100	50/100	75/100	0/100	100/100	100/100	100/100	72/100
Родной (татарский) язык	75/100	50/100	75/100	50/100	67/100	80/100	80/100	68/100
Родная (татарская) лит-ра (Чтение на родном (татарском) языке)	80/100	50/100	75/100	100/100	80/100	80/100	80/100	78/100
Речевая практика	100/100	50/100	-	-	-	-	-	75/100
Математика	50/100	0/100	75/100	0/100	67/100	60/100	20/100	39/100
Природоведение (мир природы и человека)	100/100	100/100	100\100	100/100	-	-	-	100/100
Биология					100/100	80/100	80/100	90/100
География				100/100	100/100	80/100	80/100	90/100
Домоводство	-	-	-	-	-	-	-	0/100
ИЗО	100/100	50/100	100/100	-	100/100	-	-	86/100
Музыка	100/100	50/100	100/100	100/100	100/100	-	-	90/100

История	-	-	-	50/100	100/100	100/100	80/100	83/100
Обществознание	-	-	100/100	100/100	-	80/100	100/100	95/100
Сельскохозяйственный труд	-	-	100/100	50/100	100/100	80/100	100/100	86/100
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	-	-	0/100	0/100
Столярное дело	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Швейное дело	-	-	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100
Технология (труд)	100/100	50/100	-	-	-	-	-	75/100
Физическая культура	100/100	50/100	75/100	100/100	100/100	80/100	100/100	86/100
Цветоводство	-	-	75/100	50/100	100/100	60/100	100/100	77/100

Итоги 2021-2022 учебного года по МБОУ « Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» (успеваемость и качество по классам)

Основная школа

класс	Кол-во учащихся	аттестовано	Успеваемость %	Качество %	отличники	ударники	троечники
2	6	6	100	66,67	0	4	2
3	1	1	100	0	0	0	1
4	2	2	100	50	1	0	1
2-4	9	9	100	55,55	1	4	4
5	3	3	100	66,67	1	1	1
6	4	4	100	50	0	2	2
8	4	4	100	50	0	2	2
9	1	1	100	0	0	0	1
5-9	12	12	100	50	1	5	6
2-9	21	21	100	52,3	2	9	10

Коррекционные классы

класс	Кол-во учащихся	аттестовано	Успеваемость %	Качество %	отличники	ударники	троечники
3б	4	4	100	50	0	2	2
4б	2	2	100	0	0	0	2
2б-4б	6	6	100	33,33	0	2	4
5б	4	4	100	75	0	3	1
6б	2	2	100	0	0	0	2

(тат) языке																
Родная (тат) литература, Литературное чтение на родном (тат) языке	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский Язык	100	100	100	-	100	-	100	-	100	-	-	100	-	100	-	100
Второй (немецкий) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	100
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
Биология(окр.мир., природоведение)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
История Отечества. Всеобщая история.	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	-	100	100	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
Технология (труд, сельскохозяйственный труд)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Столярное дело/Швейное дело	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100/100	-	100/100	-	100/100	100
Цветоводство	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100

Выводы и рекомендации

1. Строго соблюдать график контрольных работ.
2. Отметить хорошую результативность по итогам ОГЭ.
3. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
4. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года без учёта ОГЭ составляет 41%, по сравнению с предыдущим учебным годом (40%) показатель качества повысился на 1 %
5. Учителям изучить содержание диагностических контрольных работ, проанализировать полученные результаты.
6. В течение года учителям математики, русского языка, биологии, физики, обществознания, истории, химии обеспечивать контроль за усвоением учащимися базового материала с учётом проблемных тем диагностики.
7. Учителям, получившим высокие результаты уровня качества знаний учащихся, создать условия на учебных и внеурочных занятиях для сохранения данного уровня и дальнейшего развития компетенций учащихся.

4.5 Музей школы

Год основания	2015 год
Площадь	96 м ²
Посещаемость	100чел/мес
Количество экспонатов	1080 шт

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования. Музей является центром военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения, центром жизни школы, успехи и достижения которой отмечены многими наградами.

В музее имеются экспозиции по истории села, истории школы, геологии, культуре народов жителей села. В музее хранятся подлинные документы и экспонаты: фотографии, орудия труда и быта, письма, документы земляков, монеты, значки, грамоты, материалы газет, альбомы. Имеется инвентарная книга.

Цель работы музея: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Задачи образовательные: расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

Задачи развивающие: приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории.

Задачи воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации программы развития школьного краеведческого музея. Цель и задачи работы школьного музея ставились с учетом цели и задач разработанной программы.

Выводов и рекомендаций нет.

4.6 Заключение

Рекомендации педагогическому коллективу на основе анализа учебно –

воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Признать оснащенность школы на удовлетворительном уровне.
2. Организовать участие в грантах по оснащению кабинетов.
3. Разработать перспективный план на 2022-2023 учебный год.
4. Организовать беседу по разъяснению законодательной базы прохождения курсов по повышению квалификации на бюджетной основе.
5. Повысить численность учителей с первой квалификационной категорией.
6. Признать работу школьной библиотеки на удовлетворительном уровне.
7. Отметить рост заинтересованных учеников, рост использования библиотечного фонда при работе классных руководителей.
8. Организовать работу над сохранением библиотечного фонда.
9. Проводить проверки по сохранности учебников не реже, чем 1 раз в четверть.
10. Повысить численность участия в школьном этапе ВОШ.
11. Сохранить активность участия в мероприятиях (конкурсы, НПК и тд) различного уровня.
12. Подготовить план работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.
13. Организовать работу выявления одаренных детей среди учащихся классов для детей с нарушением интеллекта.
14. Строго соблюдать график контрольных работ.
15. Отметить хорошую результативность по итогам ОГЭ.
16. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
17. Общешкольный процент качества 2021-2022 учебного года без учёта ОГЭ составляет 41%, по сравнению с предыдущим учебным годом (40%) показатель качества повысился на 1 %
18. Учителям изучить содержание диагностических контрольных работ, проанализировать полученные результаты.
19. В течение года учителям математики, русского языка, биологии, физики, обществознания, истории, химии обеспечивать контроль за усвоением учащимися базового материала с учётом проблемных тем диагностики.
20. Учителям, получившим высокие результаты уровня качества знаний учащихся, создать условия на учебных и внеурочных занятиях для сохранения данного уровня и дальнейшего развития компетенций учащихся.

3. Реализация права на получение бесплатно образования детей и подростков

№	Мероприятия	Временные рамки	Ответственный
1	Организация комплектования 1 класса	июнь-август	Директор школы
2	Утверждение учебного плана школы Утверждение рабочих программ по предметам.	Август	Директор школы ЗДУР
3	Назначение классных и кружковых руководителей, заведующих кабинетами, ответственных за пожарную безопасность	август-сентябрь	Директор школы
4	Проверка планов работы кружков, секций, классных руководителей и учителей	Сентябрь	ЗДВР, ЗДУР, руководители ШМО
5	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9 класса	Сентябрь	Классные руководители
6	Проверка исполнения образовательных программ	Каждую четверть	Руководители ШМО
7	Проверка посещаемости уроков	Каждый день	Классные руководители, ЗДУР
8	Организация работы учениками группы риска и их родителями	В течении года	Классные руководители, учитель предметники
9	Обеспечение учащихся учебниками	сентябрь	Библиотекарь
10	Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение журналов здоровья	октябрь	Классные руководители
11	Создание санитарно-гигиенических условий в школе. Организация дежурства по школе	сентябрь	ЗДВР
12	Обеспечение горячим питанием	В течении года	ЗДУР
13	Контроль за посещением кружков и секций	В течении года	ЗДВР
14	Контроль санитарного состояния зданий школ	В течении года	Администрация школы
15	Устранение недостатков в обучении с помощью индивидуальных занятий и консультаций	В течении года	Классные руководители, учитель предметники
16	Организация и проведение промежуточной аттестации	В течении года	ЗДУР
17	Профориентационная работа	В течении года	ЗДВР

3. Организация работы с педагогическими кадрами.

3.1. Педагогические совещания.

1 заседание /август

1. Итоги прошедшего учебного года и предстоящие задачи (директор)
2. Утверждение учебного плана, учебно-воспитательного плана, перечня книг, программы среднего образования на новый учебный год (директор)
3. Рассмотрение и принятие локальных актов (ЗДУР,ЗДВР)
4. Утверждение программ кружков, внеурочных занятий (администрация)
5. Тарификация, ознакомление с инструктажами ТБ (директор, учитель ОБЖ)
6. Текущие вопросы.

2 заседание / ноябрь

1. ФГОС (обновления и изменения)
2. Подведение итогов 1 четверти. Состояние обучения (классные руководители)
3. Состояние подготовки к ОГЭ (учителя предметники)
4. Адаптация учащихся 1 класса к школе (классные руководители)
5. Итоги ВПР.
6. Текущие вопросы

3 заседание / январь

1. Анализ результатов контрольной работы за полугодие (ЗДУР)
2. Результаты пробных ОГЭ. Недостатки, пути их устранения (учителя предметники)
3. Об итогах участия учащихся в муниципальном этапе предметных олимпиад (ЗДУР)
4. Патриотическое воспитание школьников (выступление)
5. Текущие вопросы

4 заседание/ март

1. Уровень подготовленности к ОГЭ (учителя предметники)
2. Подведение итогов 3 четверти. Состояние обучения (классные руководители)
3. Анализ выполнения внеклассных мероприятий. (классные руководители)
4. «Работа с одаренными детьми " (доклад)
5. Текущие вопросы

5 заседание / май

1. Итоги годовой контрольной работы (ЗДУР)
2. Допуск учащихся к выпускным экзаменам (классные руководители)
3. Перевод учащихся из класса в класс (классные руководители)
4. Текущие вопросы

6 заседание / июнь

1. Результаты экзаменов учащихся 9-х классов (ЗДУР)
2. Награждение отличников (директор)
3. Выдача аттестатов и свидетельств об образовании учащимся (директор)
4. Итоги 2022-2023 учебного года (директор)
5. Текущие вопросы

3.2 Аттестация педагогических работников

№	Мероприятие	Временные рамки	Ответственный
1	Ознакомление с документацией аттестации, порядок подачи заявлений, заполнения документов	сентябрь	ЗДУР
2	Подготовка анкет, тестов для оценки профессионального мастерства учителя	октябрь	комиссия
4	Получение списка аттестуемых	сентябрь	ЗДУР
5	Группы проведения экспертизы	октябрь	комиссия
6	Обновление стендов по аттестации	сентябрь	ЗДУР
7	Анализ документов аттестуемых	сентябрь - октябрь	ЗДУР
8	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых: - Научно-исследовательская деятельность - Результаты контрольной работы - Анализ уроков - Анализ мероприятий - Заполнение анкет учащихся и родителей	октябрь	ЗДУР ЗДВР

3.3. Повышение квалификации педагогических кадров

№	ФИО педагога	Время курсов
1	Каюмова Э.С.	2022
2	Уразбаева Л.Р.	2022
3	Шарипова Р.Ф.	2022
4	Зигангиров А.Ф.	2022

3.4. Работа с молодыми учителями

№	Мероприятие	Временные рамки	Ответственный
1	Закрепление молодых педагогов	сентябрь	ЗДУР
2	Создание условий для посещения молодыми учителями уроков других учителей	В течении года	ЗДУР
3	Оказание методической помощи на занятиях молодых учителей	Раз в неделю	Руководитель ШМО
4	Помощь в решении сложных вопросов в управлении классом, работе с родителями	Постоянно	ЗДВР
5	Трудности в общении с учащимися, пути их устранения	постоянно	ЗДВР
6	Трудности, возникающие в процессе обучения и пути их устранения	постоянно	Руководитель ШМО
7	Темы бесед: - Ошибки из-за незнания своих возможностей и сил - Решение педагогических ситуаций	ноябрь	ЗДУР Руководитель ШМО

	- Организация творческой деятельности на уроках	март февраль	ЗДВР
--	---	-----------------	------

4. Деятельность подколлектива, направленная на улучшение образования.

4.1. График открытых уроков

№	Ф.И.О.	время	Предмет
1	Кызрачева Н.М.	октябрь	Математика
2	Гильфанова Ф.М.	октябрь	Математика
3	Шарипова Р.Ф.	Ноябрь	Русский язык
4	Каюмова Э.С.	Ноябрь	Математика
5	Нуртдинова Р.Р.	Декабрь	География
6	Калимуллина А.Н.	Декабрь	Биология
7	Габдрахманова Г.Р.	Декабрь	Русский язык
8	Ильгамова Э.А.	Декабрь	Физика
9	Сахабиева Т.Р.	Январь	История
10	Зигангиров А.Ф.	Январь	ОБЖ
11	Гильфанова Г.Р.	Февраль	Английский язык
12	Зигангирова Г.Т.	Февраль	Родной (татарский) язык
13	Загидуллина Р.Ф.	Февраль	Цветоводство
14	Ильгамова Э.А.	Февраль	Алгебра
15	Кызрачева Н.М.	Март	Математика
16	Сахабиева Т.Р.	Март	Обществознание
17	Нуртдинова Р.Р.	Апрель	Родной (татарский) язык
18	Габдрахманова Г.Р.	апрель	Литература
19	Кызрачева Н.М.	Апрель	Окружающий мир
20	Гильфанова Ф.М.	Май	Родной (татарский) язык
21	Калимуллина А.Н.	Май	Химия
22	Гильфанова Г.Р.	Май	Английский язык

4.3. Работа с одаренными детьми

Цель: создание условий для выявления и развития одаренных детей.

1. Выявление одаренных детей.

2. Создание базы диагностических, дидактических материалов для выявления и развития знаний, умений детей (классные руководители, учителя предметники)

3. Определение уровня способности (классные руководители, учителя предметники, позволяющей участвовать в интеллектуальных играх различной степени, творческих конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных состязаниях, научно - практических конференциях)

4. Ежегодный мониторинг информации о одаренных детях (ЗДУР)

5. Развитие знаний, способностей у одаренных учащихся.
6. Создание программ углубленного обучения по отдельным предметам для одаренных детей (учителя предметники)
7. Использование личностно-ориентированных технологий в образовании (классные руководители)
8. Организация факультативных занятий по отдельным предметам, эстетико-художественных, спортивных кружков (классные руководители, учителя предметники)
9. Повышение методического мастерства учителя.
10. Направление на курсы повышения квалификации (по плану)
11. Участие в профессиональных конкурсах (по плану района)
12. Создание условий для обмена опытом в методических объединениях (ЗДВР)
13. Работа с родителями.
14. Выявление пожеланий, способностей, планов на будущее детей путем анкетирования родителей (классные руководители)
15. Проведение совместно с родителями спортивных соревнований, интеллектуальных игр (учителя предметники)
16. Профилактика девиантного поведения среди детей (ЗДУР)
17. Безопасность жизни детей (учитель ОБЖ)
18. День открытых дверей. Ознакомление родителей с порядком поступления и обучения в школе.
19. Необходимость рабочих профессий (выступление).

5. Воспитательная работа.

5.1 Анализ воспитательной работы МБОУ «Старомензелябаской ООШ имени А. Тимергалина» за 2021-2022 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
 - 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
 - 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч.год	21%	20%	54%	5%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Было продиагностировано: 1 «А» класс-1 человек, 2 «А» класс-6 человек, 3 «А» класс-1 человек, 3 «Б» класс-3 человек, 4 «А» класс-2 человек, 4 «Б» класс-1 человек, 5 «А» класс-3 человек, 5 «Б» класс-4 человек, 6 «А» класс-4 человек, 6 «Б» класс-2 человек, 7 «Б» класс-3 человек, 8 «А» класс-4 человек, 8 «Б» класс-5 человек, 9 «А» класс-1 человек, 9 «Б» класс-4 человек, **Всего: 44 учащихся.**

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.**

Уровень воспитанности 2-4 классов

Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся			
невоспитанность	-	-	-	-
низкий	-	-	-	5 %
средний	-	18 %	85 %	28 %

высокий	100 %	72%	15 %	67 %
Средний балл уровня воспитанности класса	100%	35,9	34,7	42,6

Уровень воспитанности 5-9 классов

Уровень воспитанности	5-А класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
низкий	-	6 %	22 %	11,5%	-
ниже среднего	14 /%	6 %	13 %	11,5%	-
средний	57 %	67 %	65 %	59 %	20%
выше среднего	29 %	21 %	-	18 %	80%
высокий	-	-	-	-	-
Средний балл уровня воспитанности класса	0,8	0,73	0,6	0,7	1

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей 1-9 классов.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 1-9 классов.
3. Классным руководителям среднего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.
4. Взять под особый контроль классы с низкими результатами
5. Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.
6. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Для повышения воспитанности у школьников необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие

в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

В течение сентября в школе проходил месячник «Профилактика и терроризма» и «Безопасная дорога», в которой приняли активное участие все классы.

Так же в сентябре состоялось открытие обновленного школьного музея, где ученики приняли активное участие.

5 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В честь праздника был организован «День наоборот», где ученики попробовали себя в роли учителя для начальных классов.

В период с 26.09 по 01.10.2021 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»

1. В **ноябре** в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами.

В нашей школе с 22.11.21 по 30.11.21 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам.

3 декабря 2021 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс украшения кабинетов,
3. новогодние представления,

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2022 года с учащимися 7 классов проведены

открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда». Участвовали в экскурсии в школьном музее.

В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии.

18 января 2022 года в школе состоялся шахматный турнир.

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- - изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка мальчики»

В период с 9 по 15 марта 2022 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 786 обучающихся.

С в марте в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку.

Для 5-9 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети знакомилась с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте: вместе с героями, жителями подводного мира, на простых и понятных жизненных примерах ребята учились

азам цифровой грамотности, беседовали, выдвигали предположения, отстаивали точку зрения при работе в группах.

8 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам села к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска, лучшим из них представилась возможность нести Знамя Победы. Ученики подготовили театрально-музыкальное представление ко Дню Победы.

24 мая 2022 года для учащихся 1-9 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).
- акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-9 классов, заполняются соответствующие журналы, в

надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и

водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей».

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД Сармановского района, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;

- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 6-9-х классов.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе с 2018 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением. Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 5 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 9 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

1. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
2. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. Весенняя и осенняя неделя добра
5. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей В Сармановском аграрном колледже..

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и

педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведены заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2021 – 2022 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено рейды: - по проверке санитарного состояния школы, 2– по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- - увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете. С начала года в ПДН состояло 4 ученика, к концу года всех сняли с учета.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья

учащихся;

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

5.2. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Зам. директора по ВР	
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, коллектив школы	Первый понедельник каждого месяца

5.3. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год	31. 08.	Зам. директора по ВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2022-2023 учебный год.	05. 09.	Зам. директора по ВР,	
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	31. 08.	Классные руководители.	

4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2022-2023 учебном году.	26. 05.	Зам. директора по УЧ и ВР	
---	---	---------	---------------------------	--

5.4. План работы ШМО классных руководителей

Заседание №1. Планирование воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год.

1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году».
2. Знакомство с планом воспитательной работы ОУ.
3. Утверждение плана работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год.
4. Разработка положения о ШМО классных руководителей.
5. Выбор тем самообразования кл.руководителями.
6. Составление графика открытых классных мероприятий.

Заседание №2. «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».

1. Классный час в системе воспитательной работы. Современные подходы и формы проведения классного часа.
2. Разработка портфолио ученика в соответствии с ФГОС.

Заседание №3. «Современные формы работы с родителями».

1. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся
2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся (дискуссия).

Заседание № 4. «Роль классных руководителей в условиях ФГОС»

- 1.«Роль классных руководителей в условиях ФГОС».
- 2.Организация летнего отдыха учащихся.
- 3.Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год

5.5. Работа с родителями.

№	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	Семья и школа в новом учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МБОУ «Старомензелябашской ООШ имени А. Тимергалина» 2. Режим работы в школе 3. Требования к школьной форме 	октябрь	Администрация школы
2	«Живое слово - побеждает»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смысл, слова, чистота речи, сила добрых слов (круглый стол) 2. Жизненные ситуации и их разрешения 3. Доклады 	декабрь	
3	«Помни: худое не назидает, не учит	<ol style="list-style-type: none"> 1. О терроризме и экстремизме 2. Жизненные ситуации и их разрешения доклады 	март	

4	«Кого почитают того и величают»	1. Жизни людей, семей которые могут служить примером для подрастающего поколения	доклады	
5	Родительский лекторий	1-е классы. Период адаптации. Истоки. 2-е классы. Правила поведения в школе. Истоки. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных	1 полугодие	Зам. директора по ВР
		1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугодие	Зам. директора по ВР
6	Консультация для родителей	1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители
7	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий		В течение года	Зам. директора по ВР.
8	Индивидуальные встречи для решения возникающих		В течение года	Зам. директора по ВР

	вопросов по обучению и воспитанию школьников			
--	--	--	--	--

5.6.Работа с учащимися

5.6.1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Рисование открыток к празднику «День учителя»	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Конкурс стенгазет ко Дню матери	сентябрь	Зам. директора по УР.	
3	Конкурс оформленных к Новому году классных комнат и входных групп	1 раз в месяц	Зам директора а по ВР	5-9 классы
4	Акция «Наш Бессмертный полк»	октябрь	Зам. директора по ВР	2-9классы.
5	Высадка рассады цветов в школьный двор	октябрь	ЗДВР.	1-9 классы
6	Оформление актового зала здания школы	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.
7	Оформление тематических стендов	май	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Праздничный концерт
8	Оформление презентации «Правила поведения в Школе»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Мероприятия по особому плану. Концертные программы.
9	Оформление школы к празднику «День учителя»	Декабрь	Зам. директора по ВР	Мероприятия по особому

				плану
10	Акция «Наши учителя»	Январь,	Зам. директора по ВР	1-9 классы
11	Размещение на стенах школы рисунков и плакатов школьников ко Дню матери	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья»
12	Акция «Наш Бессмертный полк»	Март	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	1-9классы

5.6.2. Патриотическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом».»Экстримизму-нет!»	Сентябрь	Кл.руководители	5-9 классы.
2	Спортивные соревнования	Октябрь.	Учителя физической культуры	1-9 классы.
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	1-9 классы
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Декабрь,	Классные руководители	5-9 классы
5	Месячник патриотического воспитания	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.	Мероприятия по параллелям по особому плану.
6	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ,	5-9 классы.
7	День космонавтики	Апрель	Зам. директора по ВР, учитель физики	1-9 классы
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.	1-9 классы.

9	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	Май .	Зам. директора по ВР,	По особому графику.
---	---	----------	-----------------------	---------------------

5.6.3. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Изучение особенностей семьи учащегося	Август	Администрация школы.	
2	Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.
3	Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	В течение всего года	ЗДВР	1-9 классы
4	Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	Классные руководители.	1-9 классы
7	Встреча с инспектором ЛОВД.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,	4-9 классы
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом.	Декабрь.	Зам. директора по ВР	5-9 классы по параллелям.
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь.	Зам. директора по ВР	1-9 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль	Ст. медсестра,	5-9 классы.
11	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель.		1-6 классы.
12	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май	Зам. директора по ВР.	Беседы, конкурсы по параллелям.
13	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май		1-4 классы

5.6.4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета	Сентябрь	классные	4- 9 классы

	профилактики, плана работы на год.		руководители.	
2	Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении, в РГУ «Социальный приют».	В течение всего года		
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР	Мероприятия по классам по особому плану.
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-9 классы
5	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь	ЗДВР	6-9классы
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март	ЗДВР	По особому графику. 5-9классы
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель	Психолог, соц. педагог.	По особому графику 8-9классы
8	Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону	В течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику.

5.6.5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Осенний забег	Сентябрь	Учителя физической культуры.	По особому графику.
2	День Здоровья.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.	По особому графику. 1-9 классы
3	Соревнования по футболу 5-8 классы.	Сентябрь	Учителя физкультуры.	По особому графику.
4	Месячник антинаркотической направленности	Октябрь	ЗДВР	По особому графику.
5	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и	Октябрь	классные руководители.	По особому графику. 7-

	наркотическим веществам.			9классы
6	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
7	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь	классные руководители.	1-4 классы
8	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь	, классные руководители.	По особому графику.5-9 классы
11	Соревнования по баскетболу среди учеников и учителей	Февраль	Учителя физкультуры.	По графику.
12	« Веселые старты»	Февраль,	Классные руководители, учителя физкультуры	1-4 классы
13	Дружеские футбольные матчи 5-9 классы.	Апрель	Учителя физкультуры.	По графику.
14	День Здоровья.	В течение года	Учителя физкультуры.	По графику.

5.6.6. Мероприятия по экологическому воспитанию

№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственный
1.	Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических субботников	1-9	в теч. года	ЗДВР
3.	Поход по родному краю	1-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Школьный этап районной акции «Мы за чистый город, село» «Неделя добра»	1-9	октябрь	ЗДВР Классные руководители
5.	Операция «Помоги пернатому другу»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6.	Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»	5-9	ноябрь	Классные руководители
7.	«Живая природа» - читательская	1-4	январь	Учитель

	конференция.			биологи
8.	Конкурс фотографий «Зеленый уголок моего класса»	5-9	февраль	Классные руководители
9.	День экологической культуры	1-9	март	Классные руководители
10.	Школьный этап районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	1-9	апрель	Классные руководители
11.	Эколого – биологический эрудицион «Цветы – земной красы начало».	7-9	апрель	ЗДВР.
12.	Конкурс экологической фотографии: «Природа глазами детей»	5-9	апрель	Классные руководители
13.	«Экологический марафон»	5-9	апрель-май	ЗДВР
14.	Операция «Помоги пернатому другу», посвященная Международному дню птиц	1-9	1 апреля	Классные руководители
15.	Акция «Зеленый день для школьников»	1-9	5 апреля	Классные руководители
16.	Круглый стол «Пойми язык живой природы», посвященная Дню экологических знаний.	1-9	15 апреля	Классные руководители
17.	Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли	9	22 апреля	Учитель биологии и географии
18.	Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС	7-9	27 апреля	ЗДВР
19.	День экологической культуры, посвященный Дню экологического образования.	1-9	12 мая	Классные руководители

5.6.7. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Сентябрь – октябрь,	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-9 классы
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь	ЗДВР	7-9 классы.

3	Экскурсия для девятиклассников в центр занятости населения.	Ноябрь	Классные руководители.	9 классы.
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь	кл. руководители.	1-4 классы.
5	Неделя профориентации	Январь	ЗДВР	
6	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь	классные руководители.	5-6 классы.
7	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Март - май	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май	классные руководители.	

6. Укрепление материально-технической базы школы. Учебная деятельность.

№	Запланированные мероприятия	Временные рамки	Ответственный
1	Ремонтные работы в школе, уборка, чистка	Июнь – август	Директор школы, завхоз
2	Пополнение кабинетов учебными пособиями	В течении года	Директор школы, завхоз, заведующий кабинетами
3	Ремонт кабинета и его оборудования	В течении года	заведующий кабинетами
4	Пополнение библиотеки необходимой литературой	В течении года	Библиотекарь
5	Подготовка школы к отопительному сезону	Сентябрь	Директор школы, кочегар
6	Проверка исполнения ТБ в учебных кабинетах	Раз в четверть	Профком
7	Текущий ремонт кабинетов	Май- август	Заведующий кабинетами
8	Приведение учебных кабинетов, столовую в соответствие с санитарно-гигиеническим требованиям	В течении года	Заведующий кабинетами, повар
9	Разработка и заключение договора по организации летнего труда учащихся	Май	ЗДВР
10	Создание собственных материальных средств школы через продукцию, произведенную на опытном участке школы	В течении года	Директор

7. Состав методического совета

1. Ильгамова Э. А.-заместитель директора по учебной работе.
2. Сахабиева Т. Р.-заместитель директора по воспитательной работе,
3. Зигангиров А.Ф. .-учитель технологии, учитель высшей квалификационной категории
4. Габдрахманова Г. Р.-учитель русского языка и литературы, учитель первой квалификационной категории
5. Кызрачева Н. М. - учитель начальных классов, учитель первой квалификационной категории.

7.1. Заседания методического совещания

Заседание 1. Сентябрь

- 1.Анализ работы методического совещания по 2021-2022 учебному году.
- 2.Анализ результатов ПА 2021-2022 учебного года.
- 3.Деятельность методического совета по повышению качества учебного процесса на 2022-2023 учебный год.
- 4.Ознакомление с деятельностью методических объединений, тематическими планами предметов, новостями августовской конференции.
- 5.Утверждение методического плана работы школы на 2022-2023 учебный год.

Заседание 2. Январь.

- 1.Проектно-исследовательская деятельность учителей и учащихся в рамках ФГОС.
- 2.Анализ Всероссийская олимпиада школьников.
- 3.Результаты мониторинга учебного процесса в первом полугодии.
- 4.Итоги аттестации.

Заседание 3. Май

- 1.Годовой отчет методического объединения.
- 2.Проверка исполнения учебно-воспитательного плана.
- 3.Проект плана методического объединения на 2023-2022 учебный год.

7.2. Родительские собрания

1-е собрание / сентябрь

1. Ознакомление с законом № 71 (администрация)
2. Правила поведения учащихся (доклад)
3. Информация об ОГЭ (учителя предметники)
4. Обеспечение детей горячим питанием. (завхоз)

Собрание № 2 / ноябрь

1. Уважение (выступление)
2. Беседа по правилам дорожного движения

3. Встреча с медицинскими работниками
4. Итоги 1 четверти (ЗДУР)

Собрание № 3 / январь

1. Тематическое выступление (учитель)
2. Конкурсы среди классов (ЗДВР)
3. Об экологической проблеме (ЗДВР)
4. Итоги 2 четверти (ЗДУР)

Собрание № 4 /март

1. Выступление "результаты пробного ОГЭ" (ЗДУР)
2. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (участковый инспектор)

Собрание № 5 /май

1. Ознакомление учащихся с инструкциями по переводу из класса в класс, аттестации выпускников (ЗДУР)
2. Итоги учебного года и предстоящие задачи (администрация)

АВГУСТ

Разделы контроля	№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Качество образовательного процесса	1.	Итоги работы школы и задачи на новый учебный год. (Педагогический совет)	3-4 неделя	Директор школы, зам.директора по УР, ВР, библиотекарь.	Протокол педсовета
	2.	Учебно-методическая база школьной библиотеки в новом учебном году	2 неделя	Зам. директора по УР, библиотекарь	Информация, педсовет
	3	Составление расписания занятий всех ступеней обучения	2 неделя	Зам. по УР	Приказ
	4	Соответствие рабочих программ учителей образовательным программам	1-2 неделя	Администр-я школы, руководители МО	Совещание при зам. директора по УР
Качество воспитательного процесса	1	Проверка и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей	3-4 неделя	Зам. по ВР	Справка на совещании ШМО класс. руководителей
Качество методической работы	1.	Состояние базы данных по аттестации и повышению квалификации педагогов	3-4 неделя	Зам. директора по УР	Собеседование
	2.	Планы работы МО на новый учебный год	3-4 неделя	Зам. по УР	Планы работы МО
Качество управления	1	Санитарное состояние помещений школы	4 неделя	Директор, зам.директора по АХЧ	Акт приёмки школы
	2	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	4 неделя	Директор, зам.директора по АХЧ	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года
	3	Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год. Расстановка кадров	3 неделя	Директор школы, зам. директора по УР	Административное совещание
	4	Подготовка к тарификации	3-4 неделя	Директор школы, зам. директора по УР	Список педагогических работников Приказы
	5.	Смотр учебных кабинетов. Санитарное состояние помещений школы	3 неделя	Директор, зам. директора по УР, ВР, по АХЧ	Совещание при директоре

СЕНТЯБРЬ

Разделы контроля	№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Качество образовательного процесса	1.	Уровень знаний учащимися программного материала (входной контроль)	2 неделя	зам. директора по УР	Справка, совещание при директоре
	2.	Организация индивидуального обучения на дому, элективных курсов	1 неделя	Зам.директора по УР	Приказ
	3.	Состояние календарно-	1 неделя	зам. директора по УР,	Собеседование

		тематического планирования		учителя-предметники	Справка
	4.	Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	2 неделя	Директор школы, зам. директора по УР	Собеседование приказ о назначении наставников
	5.	Обеспечение УМК педагогов и обучающихся	1 неделя	Библиотекарь , Администрация	Собеседование
	6.	Подготовка учащихся 9 классов к ГИА	2 неделя	зам. директора по УР, учителя-предметники	Собеседование Информация
	7.	Пробное тестирование по всем предметам в 9 классах	4 неделя	зам. директора по УР, учителя-предметники	Справка, совещание при директора
	8	Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 кл.	4 неделя	Директор, зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники	Протоколы родительских собраний
Качество воспитательного процесса	1	Организация дополнительного образования: комплектование кружков, спортивных секций и т.д. занятость учащихся	1 неделя	зам. директора по ВР	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися.
	2	Организация внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов	1 неделя	зам. директора по ВР	Собеседование с клас. руководит., родителями, учащимися
	3	Работа с одаренными детьми	3 неделя	зам. директора по УР и ВР	Банк данных одарённых детей
	4	Оформление классных листов здоровья	1 неделя	Зам.директора по ВР, медсестра	Листы здоровья
	5	Организация дежурства по школе	1 неделя	зам. директора по ВР	Приказ
	6	Проверка журналов (кружковой работы)	3 неделя	Зам. дир по ВР	Справка. Совещание при зам. директора по ВР
	7	Организация питания в школьной столовой	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Административно е совещание
	8.	Сверка единого банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении с субъектами профилактики	1 неделя	Зам. по ВР	Справка, совещание при директора
	9.	Контроль за проведением классными руководителями мероприятий по плану ОО	В течение месяца	Зам. по ВР	Освещение и мероприятий на школьном сайте
Качество методической работы	1.	Аттестация работников в 2022-2023 учебном году	3 неделя	Зам. директора по УР	Аттестация работников в новом учебном году
	2.	Организация проектной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС СОО	1 неделя	Руководители ШМО, Зам.директора по УР	Совещание при завуче.
	3.	Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 уч.году	2 неделя	Зам. директора по УР	Повышение квалификации педагогов в 2021-202 уч.году
Качество управления	1	Оформление личных дел учащихся	1 неделя	Секретарь школы	Совещание

	2	Проведение инструктажа с учащимися на начало 2022-2023 уч.года	1 неделя	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	Информация
	3	Организация проведения школьных олимпиад	4 неделя	Администрация, классные руководители учителя-предметники	Приказ, протоколы олимпиад

ОКТАБРЬ

Разделы контроля	№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Качество образовательного процесса	1.	Индивидуальное обучение на дому	3 неделя	Заместитель директора по УР	Собеседование
	2.	Тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО»	1 неделя	Директор школы, заместитель директора по УР, ВР	Справка, педсовет
	3.	Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня»	2 неделя	Директор школы, заместитель директора по УР, ВР	Справка, педсовет
	4	Проверка электронных журналов	4 неделя	заместитель директора УР	Административное совещание Справка, приказ
	7	Работа с одаренными детьми	В течение месяца	Зам. директора по УР и ВР	Информация на оперативном совещании
	8	Предварительные итоги успеваемости за I четверть	2 неделя	Зам. директора по УР	Собеседование с учителями и кл. руков
	9	Адаптационный период учащихся 10 класса к обучению на старшей ступени школы	3 неделя	Администрация, педагог-психолог, классный руководитель	Справка, педсовет
Качество воспитательного процесса	1	Работа школьного сайта	1 неделя	Ответственный по сайту	Административное совещание
	2	Состояние посещаемости занятий обучающимися 5-9 классов	В течение месяца	Зам. по ВР	Информация на оперативном совещании
	3	Контроль за проведением классными руководителями мероприятий по плану ОО	В течение месяца	Зам. по ВР	Освещение и мероприятий на школьном сайте
	4	Развитие форм школьного самоуправления. Ученический комитет, родительский комитет школы.	2 неделя	Зам. директора по ВР	Справка, совещание при директора
Качество методической работы	1.	Аттестация учителей	В течение месяца	Зам. директора по УР	Рекомендации
	2.	Уровень методической подготовки молодых и вновь принятых педагогов	В течение месяца	Руководители МО, наставники	Заседание МО, собеседование
Качество управления	1	Организация проведения школьных олимпиад	В течение месяца	Администрация, классные руководители	Приказ, протоколы олимпиад

				учителя-предметники	
	2	Оказание платных образовательных услуг	1 неделя	Администрация, классные руководители учителя-предметники	Приказ

НОЯБРЬ

Разделы контроля	№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Качество образовательного процесса	1.	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	2 неделя	заместитель директора по УР	Справка Пед.совет
	2.	Работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению	2 неделя	библиотекарь	Административное совещание, справка
	3.	Тематический контроль 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	2 неделя	заместитель директора по УР, классные руководители	Справка Совещание при директоре
	4.	Проверка элективных курсов	4 неделя	заместитель директора по УР, предметники	Справка Совещание при директоре
	5	Проверка электронных журналов	1 неделя	Директор	Справка Пед.совет
	6	Состояние работы с детьми «группы риска»	2 неделя	заместитель директора по УР, классные руководители	Заседание совета профилактики
	7	Участие обучающихся в муниципальном этапе олимпиады	В течение месяца	Руководители МО, зам. директора по УР	Совещание при зам. директора по УР
	8	Выполнение образовательных программ (классные журналы индивидуального обучения, групповых занятий)	2 неделя	Заместитель директора по УР	Справка Пед.совет
	9	Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.	В течение месяца	Директор	Собеседование с учителями
	10	Пробное тестирование 9 кл. по всем предметам	4 неделя	зам. директора по УР, учителя-предметники	Справка Совещание при директоре
Качество воспитательного процесса	1	Предупреждение детского травматизма в ГКП	В течение месяца	заместитель директора по ВР,	Информация
	2	Порядок в школьной столовой	В течение месяца	Педагог-организатор	Информация на оперативном совещании
	3	Действия учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций	1 неделя	Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС	Акт об учебной тренировке
	4	Контроль за проведением классными руководителями мероприятий по плану ОО	В течение месяца	Зам. по ВР	Освещение мероприятий на школьном сайте
	5	Индивидуальная работа с	В течение	Заместитель	Административн

		неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»	месяца	директора по ВР,	ое совещание, справка
Качество методической работы	1.	Семинар-практикум «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников»	2 неделя	заместитель директора по УР	Протокол
	2.	Выполнение обязанностей аттестующихся учителей	В течение месяца	Зам. директора по УР, руководитель МО	Материалы аттестации
	3.	Работа учителей по темам самообразования и работа над единой методической темой	В течение месяца	Зам. директора по УР, руководитель МО	Протокол МО
	4.	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учит.	В течение месяца	Зам. директора по УР	Рекомендации
	5	Планы работы школьных методических объединений	2 неделя	Зам. директора по УР	Проверка документации, собеседование. Справка
Качество управления	1	Проверка учебных кабинетов и паспортов кабинетов	2 неделя	Администрация	Акты осмотра кабинетов
	2	Состояние документации по охране труда	2 неделя	Комиссия по охране труда	Заседание комиссии по охране труда
	3	Организация проведения муниципальных олимпиад	В течение месяца	Администрация, классные руководители учителя-предметники	Приказ, протоколы олимпиад

ДЕКАБРЬ

Разделы контроля	№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Качество образовательного процесса	1.	Выполнение образовательных программ в первом полугодии	4 неделя	Зам. директора по УР	Справка Пед.совет
	2.	Контроль за ведением школьной документации	3 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
	3.	Административные контрольные работы по итогам 1 полугодия	1-3 неделя	зам. директора по УР, учителя-предметники	Справка Пед.совет
	4	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	4 неделя	заместитель директора по УР	Пед.совет
Качество воспитательного процесса	1	Посещаемость занятий обучающимися	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Заседание совета профилактики
	2	Выполнение правил техники безопасности на уроках труда, физкультуры, химии физики, информатики	1-2 неделя	Комиссия по охране труда	Справка Совещание при директоре
	3	Условия соблюдения санитарно - гигиенического режима	В течение месяца	Зам дир по АХЧ	Заседание комиссии по охране труда
	4	Проведение инструктажей по	4 неделя	Зам. директора по ВР	Оперативное

		технике безопасности, противопожарной безопасности		и АХЧ	совещание
	5	Контроль за проведением классными руководителями мероприятий по плану ОО	В течение месяца	Зам. по ВР	Освещение и мероприятий на школьном сайте
Качество методической работы	1.	Проведение предметных недель по планам работы МО	В течение месяца	Заместители директора, рук. МО	Обсуждение итогов на заседаниях МО
	2.	Оформление заявок на курсовую подготовку	1-2 неделя	Зам. директора по УР	Заявки
Качество управления	1	Организация проведения муниципальных олимпиад	В течение месяца	Администрация, классные руководители учителя-предметники	Справка Пед.совет

ЯНВАРЬ

Разделы контроля	№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Качество образовательного процесса	1.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	В течение месяца	Зам. директора по УР	Рекомендации
	2.	Пробное тестирование по всем предметам	3 неделя	зам. директора по УР, учителя-предметники	Справка Совещание при директоре
Качество воспитательного процесса	1	Режим проветривания в учебных кабинетах	В течение месяца	Школьная медсестра, зам. директора по УР	Оперативное совещание
	2	Контроль за проведением классными руководителями мероприятий по плану ОО	В течение месяца	Зам. по ВР	Освещение и мероприятий на школьном сайте
	3	Организация зимнего отдыха учащихся и работа пришкольных лагерей	1 неделя	Зам. по ВР	Оперативное совещание
Качество методической работы	1.	Проверка работы предметных МО	3 неделя	Зам. директора по УР	Рекомендации
	2.	Аттестация учителей	В течение месяца	Зам. директора по УР	Рекомендации
Качество управления	1	Движение обучающихся по итогам I полугодия	2 неделя	Классные руководители	Отчёт по движению
	2	Участие в республиканских олимпиадах	В течение месяца	Администрация, класс. руководители учителя-предметники	Приказ, протоколы олимпиад

ФЕВРАЛЬ

Разделы контроля	№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Качество образовательного процесса	1.	1. Анализ состояния преподавания английского языка	1-2 неделя	Зам. директора по УР	Справка Совещание при директоре

	2	Проверка дозировки домашних заданий по предметам учебного плана в 9 классах	2 неделя	Руководители МО	Информация руководителей Оперативное совещание
	3	Готовность обучающихся 9-го класса к выбору профиля	2 неделя	Зам. директора по УР, психолог	Диагностика
	4	Анализ состояния преподавания ОБЖ и физической культуры	3 неделя	Зам. директора по УР	Справка Совещание при директоре
Качество воспитательного процесса	1	Организация дежурства по школе	В течение месяца	Зам. директора по ВР	Оперативное совещание
	2	Контроль за проведением классными руководителями мероприятий по плану ОО	В течение месяца	Зам. директора по ВР	Освещение и мероприятий на школьном сайте
	3	Проверка состояния системы работы кружков и секций	4 неделя	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при директоре
Качество методической работы	1.	Повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования	В течение месяца	Зам. директора по УР	Мониторинг
Качество управления	1	Посещаемость консультации	В течение месяца	Зам. директора по УР	Собрание обучающихся 9, 11 классов
	2	Участие в республиканских олимпиадах	В течение месяца	Администрация, класс. руководители учителя-предметники	Справка Совещание при директоре

МАРТ

Разделы контроля	№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль состояния преподавания учебных предметов / контроль качества образования/	1.	Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение месяца	Зам. директора по УР	Справка, совещание при директоре
	2	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	4 неделя	Заместитель директора по УР	Пед.совет
	3	Всероссийские проверочные работы в 4 классах	1-3 неделя	Зам. директора по УР, классные руководители, учителя-предметники	Мониторнг, справка, совещание при директоре
	4	Посещаемость консультации	1-3 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР
Контроль за организацией воспитательной работы	1	Контроль за работой кл. руководителей с обучающимися по профилактике травматизма	2-3 неделя	Зам. директора по ВР	Собеседование
	2	Контроль за проведением классными руководителями мероприятий по плану ОО	В течение месяца	Зам. директора по ВР	Освещение мероприятий на школьном сайте
	3	Изучение эффективности массовой работы по	В течение месяца	Зам. директора по ВР	Педсовет

		организации досуговой деятельности учащихся			
Контроль за работой с педагогическими кадрами	1	Проведение предметных недель по планам работы МО учителей татарского языка и литературы, естественно-научного цикла	В течение месяца	Заместители директора школы, руководители МО	Обсуждение итогов предметной недели на заседании МО
	2	Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей	В течение месяца	Зам. директора по УР	Собеседование
	3	Смотр учебных кабинетов	4 неделя	Директор, зам. директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР

АПРЕЛЬ

Разделы контроля	№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Качество образовательного процесса	1.	Контроль качества образования в 9-х классах	3 неделя	Зам. директора по УР	Справка Совещание при директоре
	2.	Контроль за состоянием подготовки к итоговой и промежуточной аттестации	4 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при зам. директора по УР
	3	Пробное тестирование по всем предметам ГИА	4 неделя	зам. директора по УР, учителя-предметники	Анализ тренировочных работ
	4	Посещение уроков 4-х классов учителями среднего звена	В течение месяца	зам. директора по УР, учителя-предметники	Совещание при зам. директора по УР
Качество воспитательного процесса	1	Посещаемость занятий детьми «группы риска»	В течение месяца	Зам. директора по ВР	Заседание совета профилактики
	2	Выполнение правил техники безопасности в весенний период	В течение месяца	Комиссия по охране труда	Комиссия по охране труда
	3	Контроль за проведением классными руководителями мероприятий по плану ОО	В течение месяца	Зам. директора по ВР	Освещение и мероприятий на школьном сайте
	4	Проверить внедрение активных форм работы по повышению культуры здоровья, привитию здорового образа жизни	4 неделя	Зам. директора по ВР	Справка
Качество методической работы	1.	Проведение предметных недель по плану работы МО	В течение месяца	Зам. директора по УР	Заседания МО
	2.	Повышение методической грамотности учителей	В течение месяца	Зам. директора по УР	Мониторинг
Качество управления	1	Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год. Расстановка кадров	4 неделя	Директор школы, зам. директора по УР	Административное совещание

МАЙ - ИЮНЬ

Разделы контроля	№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Качество образовательного процесса	1.	Работа с отстающими обучающимися, ликвидация пробелов в их знаниях	В течение месяца	Зам. директора по УР и ВР	Заседание совета профилактики
	2.	Мониторинг качества знаний и успешности выпускников 9 кл	2 неделя	Зам. директора по УР	Справка Совещание при директоре. Приказ
	3.	Промежуточная аттестация обучающихся	2-3 неделя	Зам. директора по УР	Справка Педсовет
	4.	Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации	3 неделя	Зам. директора по УР	Педсовет
	5	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 кл	4 неделя	Зам. директора по УР	Справка Педсовет Приказ
	6	Анализ учебной работы в 2022-2023 учебном году	4 неделя	заместитель директора по УР	Справка Пед совет
	7	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	4 неделя	заместитель директора по УР, руководители ШМО	Справка Пед совет
Качество воспитательного процесса	1	Анализ воспитательной работы в 2022-2023 учебном году	4 неделя	заместитель директора по ВР,	Справка Пед совет
	2	Контроль за проведением классными руководителями мероприятий по плану ОО	В течение месяца	Зам. директора по ВР	Освещение и мероприятий на школьном сайте
Качество методической работы	1.	Итоги методической работы	3 неделя	Зам. директора по УВР	Анализ методической работы
	2.	Подготовка анализа работы школы в 2022-2023 учебном году и плана работы на 2023-2024 учебный год	В течение месяца	Администрация	Анализ работы школы и план работы на 2023-2024 учебный год
	3.	Анализ методической работы в 2022-2023 учебном году	4 неделя	заместитель директора по УР	Педсовет
Качество управления	1	Контроль за состоянием личных дел обучающихся	4 неделя	Зам. директора по УР	Справка Совещание при зам. дир. по УР
	2	Организация работы лагеря с дневным пребыванием	3-4 неделя	заместитель директора по ВР, начальник лагеря с дневным пребыванием	Приказ Информация о летней занятости детей

9 .Организационно – педагогические мероприятия.

9.1. Режим работы в соответствии с уставом школы

Время	Вид деятельности
7.30-7.55	Учащиеся занимаются с классными руководителями
8.00-13.40	Уроки. Между уроками 10 минут перемены. В обеденных переменах по 20 минут.
13.00-19.00	Кружки
15.00-17.00	Внеклассные мероприятия

9.2. Учителя классные руководители

Классный руководитель	Класс
1. Кызрачева Н.М	2,4
2. Гильфанова Ф.М.	1,3
3. Ильгамова Э.А.	9
4. Гильфанова Г.Р	5
5. Габдрахманова Г.Р.	6
6. Нуртдинова Р.Р.	7
7. Каюмова Э.С.	26-46
8. Шарипова Р.Ф.	86
9. Зигангиров А.Ф.	96
10. Загидуллина Р.Ф.	66
11. Уразбаева Л.Р.	66
12. Зигангирова Г.Т	76

9.3. Часы работы спортзала

8.00-14.35-уроки физкультуры

9.4. Режим работы библиотеки

Обслуживание учащихся: 7.30-8.00

10.40 - 11.05

в перерывах

Обслуживание учителей: 8.00-13.40

Библиотечные уроки: один раз в месяц, последний день каждого месяца.

9.5. Часы работы столовой

Завтрак (для 1-9 классов) - 8.45-9.00

Обед (для 1-9 классов) - 10.40-11.05

9.6. Расписание звонков

Для 1 классов

Уроки	Начало	Конец
1	8.00	8.35
2	8.55	9.30
3	9.50	10.25
4	11.05	11.40
5	12.00	12.35

2-9 классы

Уроки	Начало	Конец
1	8.00	8.45
2	9.00	9.45
3	9.55	10.40
4	11.05	11.50
5	12.00	12.45
6	12.55	13.40
7	13.50	14.35

10. Управленческая группа школы

1. Директор школы-Гильфанов Руслан Хамбалович
2. ЗДУР - Ильгамова Эльвира Азагровна
3. ЗДВР- Сахабиева Тансылу Рамилевна
4. Профком – Гильфанова Фануса Магсумзяновна
5. Библиотекарь - Калимуллина Альфия Назибовна
6. Председатель школьного комитета –Калимуллина Гульфия Расиховна ученица 8го класса